



FORMATION CONTINUE

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN RECHERCHE ET EN LECTURE CRITIQUE : MODULES D'AUTO-APPRENTISSAGE

Une formation interactive pour comprendre la contribution de la recherche à l'amélioration des pratiques de soins et d'enseignement

Découvrez comment les habiletés de lecture critique en recherche et la gestion de l'information scientifique deviennent des éléments essentiels dans la prise de décisions cliniques et pédagogiques tout comme dans l'exercice des bonnes pratiques.

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

La formation vise les professionnelles et professionnels de la santé, dont les infirmières et infirmiers, de même que les enseignantes et enseignants universitaires en sciences de la santé.

10 modules d'auto-apprentissage répartis en 5 thèmes

La formation se fait en ligne et à votre rythme.

Durée : 45 heures | Effort suggéré : 135 heures

BLOC 1 - La démarche scientifique d'un projet

Module 1 - Démarche scientifique et continuum de connaissances scientifiques

BLOC 2 - La préparation d'un projet

Module 2 - Choix du sujet, question de départ et plan de la problématique (structure)

Module 3 - Recherche documentaire et recension des écrits

BLOC 3 - La conceptualisation d'un projet

Module 4 - Cadre de référence et perspective théorique

Module 5 - Formulation d'une problématique

BLOC 4 - La documentation d'un projet

Module 6 - Lecture critique d'articles de synthèse (revues systématiques et méta-analyses)

Module 7(A et B) - Lecture critique de différents devis de recherche et leurs contributions à la pratique

Module 8 - Maîtrise des statistiques de base et de l'analyse qualitative pour une lecture critique efficace ainsi que la validation des outils de mesure

BLOC 5 - La diffusion d'un projet et l'intégration dans la pratique

Module 9 - Rédaction scientifique et argumentaire en recherche

Module 10 - Culture de recherche et recommandations pour la pratique

EXPERTE ASSOCIÉE À LA FORMATION :

Johanne Gagnon, inf., Ph.D

Mme Gagnon est infirmière et professeure titulaire à la Faculté des sciences infirmières (FSI) de l'Université Laval.

Elle s'intéresse à l'évaluation des nouvelles pratiques éducatives, cliniques et organisationnelles, le développement des compétences professionnelles et scientifiques, la pratique fondée sur des résultats probants et les technologies de l'information et des communications en santé.

Elle est co-auteurice du livre

« *Fondements et étapes du processus de recherche, méthodes quantitatives et qualitatives* ».

DÉCOUVREZ LA FORMATION :

[Renforcement des capacités en recherche et en lecture critique : modules d'auto-apprentissage](#)

AUTRES FORMATIONS DISPONIBLES EN SCIENCES INFIRMIÈRES :

- Arythmies cardiaques : approche essentielle pour une pratique clinique de qualité
- Microprogramme de deuxième cycle en pratique interprofessionnelle en oncologie
- Formation complémentaire en santé cardiométabolique

POUR EN SAVOIR PLUS :

www.fsi.ulaval.ca/suivre-une-formation-continue