

BOURSE DE FORMATION : RENSEIGNEMENTS IMPORTANTS

APPEL DE LETTRES D'INTENTION (HIVER 2013)

Conformément à ses objectifs qui visent à recruter et à former des chercheuses dans le domaine des interventions en sciences infirmières, le Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) offrira des bourses de formation à l'hiver 2013. La lettre d'intention demandée est obligatoire pour permettre de préparer le concours.

Types de financement	Montant maximum alloué	Durée maximale de la bourse
Bourse de formation au postdoctorat	50 000\$/an*	2 ans
Bourse de formation au doctorat	40 000\$/an*	2 ans
Bourse de formation à la maîtrise	15 000\$/an*	2 ans

*Tous les candidats doivent aviser le RRISIQ de toute autre bourse déjà accordée ou à recevoir. Le cas échéant, le RRISIQ **complète la somme versée** jusqu'à concurrence de 40 000\$ pour les bourses de maîtrise et 60 000\$ pour les bourses de doctorat.

*Pour les détenteurs de licence de pratique infirmière provenant de l'extérieur du Québec, les montants des bourses sont de 7,500\$ (maîtrise), 20,000\$ (doctorat) et 25,000\$ (postdoctorat).

Pour les demandes de renouvellement veuillez indiquer dans la LOI tous les changements apportés à votre projet original si applicable.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ DES CANDIDATS BOURSIERS

- Être inscrite en première ou en deuxième année à temps plein dans un programme de formation de 2^e, 3^e cycle ou postdoctoral en sciences infirmières dans une des universités partenaires du Réseau, soit :
 - Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal
 - École des sciences infirmières de l'Université McGill
 - École des sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke
 - Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval
- Être dirigée ou codirigée par une chercheuse régulière du RRISIQ ;
 - Les noms des chercheuses régulières du Réseau en voie de construction sont inscrits au tableau à la fin du document. En bref, le statut de chercheuse régulière est reconnu au titulaire d'un Ph.D., qui détient un poste régulier de professeur (adjoint, agrégé, titulaire, émérite) dans une faculté ou école en sciences infirmières de l'une des universités (Laval, McGill, Montréal, Sherbrooke) et qui est habilité à diriger des projets de recherche d'étudiants de 2^e et 3^e cycles dans son institution.
- Détenir ou être en voie d'obtenir la licence de pratique infirmière du Québec, et si tel est le cas;
- Être de nationalité canadienne ou résident permanent;

- *Pour les étudiants au doctorat seulement* : Avoir, sur son Comité de thèse au moins une chercheuse du Réseau détenant un poste dans une université partenaire (voir ci-haut) autre que celle où la candidate est inscrite;
- *Pour les étudiants au postdoctorat seulement* : Le stage postdoctoral doit se dérouler dans une autre université que le Ph.D. Les étudiants qui sont inscrits dans une université autre que les universités partenaires du réseau doivent être codirigés par un membre du réseau.

Les projets doivent toucher les **domaines de recherche du RRISQ** soit :

Proposer d'effectuer un projet de recherche ayant pour objectif **d'élaborer, adapter, implanter, mettre à l'essai et évaluer** une intervention clinique, en gestion et organisation des services ou en formation en sciences infirmières :

Une intervention clinique en sciences infirmières réfère à une action, un ensemble d'actions ou un programme relevant du champ de pratique clinique professionnel de l'infirmière et exécuté auprès de clientèles de soins (patients, familles, groupes, populations).

- **Les résultats attendus** réfèrent à des résultats cliniques sur la santé physique, psychologique, ou sociale ou autres résultats cliniques **directement évalués chez la clientèle visée**. Les résultats cliniques peuvent aussi inclure des indicateurs de qualité de soins (ex : complications, chutes, plaies de pression, etc.) et l'utilisation des services, (dépistage de cancer, consultations, hospitalisations, etc.). Les « **résultats cliniques** » réfèrent à l'impact des interventions sur des populations de patients et **non** sur des infirmières, des étudiants, des services ou des organisations.

Une intervention en gestion et organisation des services en sciences infirmières réfère à un ensemble d'activités qui peuvent porter sur des modèles d'organisation des soins infirmiers, des stratégies d'attraction, de déploiement et d'utilisation des ressources humaines et matérielles dédiées aux soins, de nouvelles modalités d'organisation du travail des prestataires de soins, l'introduction et l'utilisation des technologies de l'information et des communication, des modifications dans l'environnement de travail des prestataires de soins, le développement et la mise en œuvre de mesures d'évaluation de la qualité et de la performance, la mise en œuvre de pratiques organisationnelles visant à soutenir la gestion et la prestation des services infirmiers.

- **Les résultats attendus** des interventions en gestion et organisation des services, incluent : des effets reliés à l'optimisation de l'utilisation des ressources humaines et matérielles dédiées aux soins (étendue de la pratique infirmière, rétention et stabilité, clarté des rôles, autonomie, collaboration); des effets reliés à l'optimisation des processus de soins (ex : accessibilité, continuité, globalité, qualité des prestations), des effets reliés à la sécurité des patients et à l'amélioration de leurs conditions.

Une intervention en formation en sciences infirmières réfère à toute activité ou tout programme éducatif, incluant une stratégie, un modèle ou une pratique d'apprentissage, d'enseignement ou d'évaluation en sciences infirmières, réalisé auprès d'infirmières ou d'étudiantes infirmières.

- **Les résultats attendus** incluent la qualité de l'apprentissage, le développement de compétences infirmières (jugement clinique, leadership, rigueur, etc.) ou l'atteinte de niveaux de compétences (accession à un stade plus avancé de l'expertise). Les résultats peuvent être cliniques (qualité des soins, sécurité des patients, utilisation des services).

Les interventions en transfert de connaissances en sciences infirmières peuvent se retrouver dans les trois domaines (Ex : mise en application de guide de pratique clinique (guidelines) et évaluation sur des résultats cliniques, effectuer une revue Cochrane des effets d'interventions, etc.). Si l'intervention à l'étude s'adresse à d'autres infirmières (ex. : transfert des connaissances), elle doit comporter au moins une mesure de résultat clinique auprès de patients très clairement identifiée.

MARCHE À SUIVRE POUR DÉPOSER UNE DEMANDE D'INTENTION

Formulaire de lettre d'intention :

Voir Formulaire en attaché.

Cette étape est obligatoire. Elle permet de procéder à une première sélection des demandes. Elle sert notamment à évaluer à quel point le projet de recherche envisagé rejoint les domaines de recherche du Réseau et les définitions des interventions mentionnées ci-dessus.

Pour compléter le formulaire PDF de manière interactive SVP suivre les instructions suivantes:

1. Après l'ouverture du formulaire et avant d'y apporter des modifications, il est **obligatoire de le sauvegarder** sur votre ordinateur; **Prenom_nom_LOI programme.pdf** (par exemple : Simon_Lavoie_LOI PhD.pdf)
2. Compléter cette copie du formulaire de manière interactive ou rédiger votre texte en WORD et le copier-coller dans le formulaire pdf.
3. Sauver de nouveau ce formulaire pdf complété.
4. Joindre votre pdf complété à votre message courriel et l'envoyer au RRISQ.

CONCOURS HIVER 2013 - DATES À RETENIR

Date approximative à laquelle les formulaires à jour sont disponibles sur le site Internet du GRIISIQ	mi-décembre 2012
Date limite pour soumettre une demande d'intention	15 janvier 2013
Date approximative avant laquelle la candidate devrait recevoir une réponse à sa demande d'intention	Début février 2013
Date limite pour soumettre une demande complète	20 février 2013
Date approximative avant laquelle la candidate devrait recevoir une réponse à sa demande complète	Fin juin 2013

COORDONNÉES DU RRISQ

Note : Veuillez nous faire parvenir le formulaire de lettre d'intention en format PDF par courriel à edna.brustein@umontreal.ca, au plus tard, le 15 janvier 2013 avant 16h00. Les demandes incomplètes ou en retard ne seront pas considérées

Pour plus d'informations sur nos concours, rejoignez notre coordonnatrice à edna.brustein@umontreal.ca ou (514) 343-6111 poste 1810 ou visitez notre site Internet au www.rrisiq.com

Les chercheuses régulières actuelles du réseau :

Regroupement stratégique 1 Gestion des maladies chroniques et soins de fin de vie	Responsables : José Coté & Virginia Lee
Équipe 1. Technologies de l'information et des communications en soins	<i>M.-P. Gagnon ; G. Roch ; J. Gagnon ; J. Coté ; S. Dubois ; L. Mathieu ; S. Jetté; A. Arnaert; C. Loiselle ; N Dubuc</i>
Équipe 2. Interventions novatrices dans les soins à la personne et à la famille	<i>R. Cohen; V. Lee; M. Purden; A. Legault; F. Ducharme; F. Duhamel; F. Dupuis; S. Cossette; M. Lavoie; A. Laizner, D. Tremblay</i>
Regroupement stratégique 2 Accessibilité, continuité et sécurité des soins	Responsables : Caroline Larue & Carl-Ardy Dubois
Équipe 1. Soins de première ligne	<i>D. Contandriopoulos; J. Goudreau; D. D'Amour; J.-P. Bonin; A. Gagnon; A. Lang; D. St-Cyr ; C. Michaud; C. Larue</i>
Équipe 2. Transitions et autres secteurs de soins (secondaires, tertiaires, réadaptation, autre)	<i>J. Ritchie; A. Biron; M.-C. Richer; M. Lavoie-Tremblay; C. Dallaire; J. Pepin; C.-A. Dubois; M. Alderson; I. Brault; F. Gallagher; C. Sounan; C. Viens; F. Girard</i>

Regroupement stratégique 3 Soins personnalisés	Responsables : Sonia Semenic & Céline Gélinas
Équipe 1. Soins humanistes et personnes vulnérables	<i>S. Semenic; J. Rennick; N. Feeley; L. Bell; L. O'Reilly; A. Bourbonnais; C. Cara; H. Lefebvre; K. Lechasseur</i>
Équipe 2. Évaluation et gestion des symptômes	<i>C. Gélinas; C. Johnston; S. Lemay; P. Bourgault; M. C. Gallani</i>
Plateformes	
Plateforme ressources	Responsables: Sylvie Le May & Cécile Michaud
Plateforme transfert de connaissances	Responsables: Johanne Gagnon & Damien Contandriopoulos
Plateforme développement international	Responsable: Jacinthe Pépin